

都内中小企業等に在職中の
若手社員の育成担当者の方対象

参加無料



若手社員の育成担当者向けセミナー

育成担当者を対象に、2日間のセミナーを通して多様な人材の育成に効果的なスキルを習得していただき、企業の生産性を高める自律型人材の育成を目指します。

オンラインLIVE

相手に響く伝え方がわかる！
ソーシャルタイプで掴む
部下のタイプ別指導術

2026年10/5(月)
13:30～16:30

オンラインLIVE

部下を導く前に自分を整える！
育成力を高める
セルフコーチング基礎講座

2026年10/19(月)
13:30～16:30

- ◆ 対象：都内中小企業等に在職中の若手社員の育成担当者の方
- ◆ 定員：20名（予約制）
- ◆ 申込方法：東京しごとセンター多摩ホームページ <https://www.tokyoshigoto.jp/tama/>
「事業所の皆様」のページまたは二次元コードからお申込みください。
- ◆ 参加方法：オンライン ※zoomを使用
- ◆ 申込期間：10月5日(月)10:00まで ※定員に達した場合は受付を終了いたします。



講師 井上 訓子 氏

国家資格 1級キャリアコンサルティング技能士

学卒後、証券会社に勤務。結婚退職後、専業主婦を経て3人の子育てをしながら教育教材拡売営業、接客サービス業などを経験し、コーチングを学び2002年に講師として独立。行政機関の就職支援セミナー、個別キャリア相談、学生向けのキャリア授業を担当し、近年では企業研修や経営者向け人事コンサルティングを中心に活躍。
講座実績：延べ3,500回超 個別カウンセリング実績：延べ25,000人超



【お問合せ】東京しごとセンター多摩 キャリアデザイン支援事務局

TEL：042-521-6763

受付時間：月曜～金曜 9:00～20:00 土曜 9:00～17:00

※日曜、祝日、年末年始（12月29日～1月3日）はお休み

Mail：stama-company@os.persol-bd.co.jp



若手社員の育成担当者向けセミナー

参加無料

①2026年10月5日（月）13:30～16:30 <オンラインLIVE>

相手に響く伝え方がわかる！ ソーシャルタイプで掴む部下のタイプ別指導術

同じように指導しているのに、なぜか響く部下と動かない部下がいる…そんな育成の壁を感じていませんか？
本セミナーでは、ソーシャルタイプ診断を用いて部下の行動特性を紐解きます。相手のタイプに合わせた効果的なアプローチと指導法を身につけ、部下が自発的に伸びるコミュニケーションを実現しましょう。

②2026年10月19日（月）13:30～16:30 <オンラインLIVE>

部下を導く前に自分を整える！ 育成力を高めるセルフコーチング基礎講座

部下にコーチングを行う第一歩は、まず育成者自身が自分と対話することです。本セミナーでは、積極的傾聴やアサーティブな伝え方、感情の整理を通じて「自分を客観的に整える技術」と、現場で部下の力を引き出す関わり方を学びます。ブレない対話力を身につけましょう。

お申込みにあたってのお願い

- 本セミナーは、企業様からのお申込みのみとなります。個人によるお申込みはご遠慮ください。
- 2日間のご参加を推奨しています。（どちらか1日のみの参加も可能です）
- 1社6名以上で参加希望の場合はお問合せください。
- このセミナーは、東京しごとセンター多摩のプライバシーポリシー（ホームページに記載）に同意いただいた方のみ参加できます。

オンラインLIVEセミナーご参加にあたってのお願い

- zoomを使用します。（カメラON、音声ON）
- 受講に必要なデバイス（PC・スマートフォン）および通信料はご自身のご負担となります。
- LAN接続、Wi-Fi等、安定的な通信環境でのご利用をおすすめします。
- おひとり1台のデバイスでのご参加をお願いしています。難しい場合はご相談ください。

申込方法

東京しごとセンター多摩ホームページ
(<https://www.tokyoshigoto.jp/tama/>)
「事業所の皆様」のページまたは二次元コードからお申込みください。



参加が決定しましたら「参加決定通知」「受講案内」をお送りします。届かない場合はご連絡ください。

東京しごとセンター多摩 キャリアデザイン支援事務局

東京都立川市柴崎町三丁目9番2号 立川駅南口東京都・立川市合同施設

TEL : 042-521-6763 受付時間：月曜～金曜 9:00～20:00 土曜 9:00～17:00

※日曜、祝日、年末年始（12月29日～1月3日）はお休み

Mail : stama-company@os.persol-bd.co.jp

